

גרסת הדפסה: 16 – התנדבות בקהילה :

לתרום ולהיתרם

עמוד 2

התנדבות בקהילה - לתרום ולהיתרם

מאת: בר אהרון ודור מליחי, מועצה מקומית אליכין

משרד החינוך קבע חוק חדש שמחייב כל נער מכיתה י' להתנדב מינימום 60 שעות למען הקהילה במסגרת החינוך הבלתי פורמלי בתיכון. כך בשנים האחרונות נערים רבים בכל רחבי הארץ מתנדבים בארגונים שונים, כמו מד"א, משטרת ישראל, וכן בפנימיות, תנועות נוער ובתי ספר שונים. נער שלא ממלא את התנדבותו לקהילה, לא זכאי לתעודת בגרות.

להתנדבות יתרונות רבים, משום שהיא מחנכת בני נוער לפעול למען סביבתם ויוצרת עתיד טוב יותר לחברה כולה. ואולם נשאלת השאלה האם נער בגיל ההתבגרות, אשר עסוק בלימודיו ובחבריו ולעתים אף במשפחתו, מסוגל לנדב שעות פנויות למען הקהילה.

בני נוער רבים אשר מקדישים את רוב שעותיהם להתנדבות לקהילה, יעידו כי התרומה לסביבה תורמת להם לא פחות. הפעולות השונות המתבצעות על ידי הנערים, מציבות אותם במצבים לא רגילים. כך נערים רבים לומדים להיות אחראיים, ליזום, ליצור ולהנהיג. הם נחשפים להתלבטויות יום-יומיות שמעניקות להם כלים לעתיד. ההרגשה שהנערים חווים כאשר הם רואים את פירות התרומה שלהם, מתעלה על כל תחושה אחרת.

תרומה לקהילה יוצרת מפגשים בין תרבויות ובין תְּכָרוֹת. בזכות ההתנדבות בני נוער נפגשים עם תְּכָרוֹת שהם לא פוגשים בחיי היום-יום. לעתים חלק מהקהילות שבהן מתנדבים בני הנוער נמצאות במעמד כלכלי-חברתי נמוך, וכך בני הנוער לומדים להעריך את המציאות שבה הם חיים בצורה בוגרת יותר. הם מפתחים מודעות לעזרה הנדרשת באזורי מצוקה, כגון סיוע חינוכי, עזרה כלכלית, תמיכה בין-אישית ושינוי פני החברה. נוצרים קשרים ומערכות יחסים אשר מוציאים בני נוער רבים מה"בועה" שבה הם לכודים, "בועה" שבה העוני והאלימות המתגברת רחוקים מהעין.

מוסדות חינוך רבים נזקקים לתרומה של בני הנוער. בפנימיות בבתי ספר ובגני ילדים יש מחסור במדריכים, בסייעים ובמורים. בני הנוער מסוגלים למלא את מקומם, לעתים באופן טוב יותר מאלה שהוכשרו לכך. זאת משום שבני הנוער מדברים עם החניכים ב"גובה העיניים" וכך הם מקשיבים לרחשי לבם, לדאגותיהם ושאלותיהם לחיים.

כל נער שתורם לקהילה, נתרם בחזרה. כל אזרח במדינה צריך להשקיע את מיטב מאמציו לשינוי העתיד שלנו, ולא רק "לשבת בצד" ולהתלונן על המציאות במדינה. תרומה לקהילה מדגישה את המימוש העצמי והשינוי שמתחיל בכל אחד ואחד מאתנו.

שאלה 1

בפסקה ב הכותבים מעלים שאלה. האם הם גם משיבים עליה? נמקו.

שאלה 2

"כל נער שתורם לקהילה, נתרם בחזרה". (פסקה ו)
האם אתם מתנדבים/התנדבתם במסגרת כלשהי?
אם כן - ציינו היכן אתם מתנדבים, והסבירו מדוע ההתנדבות חשובה בעיניכם.
אם לא - ציינו איפה הייתם רוצים להתנדב, הסבירו מדוע דווקא שם.

שאלה 3

לפניכם סטטוס שכתבה נערה המתנדבת במד"א.



Yaara Azulay
Just now · Tel Aviv · 🌐

שמי יערה, תלמידה בכיתה י"א במגמת היסטוריה, ואני מתנדבת במד"א מזה שנה וחצי. להיות מתנדבת במד"א (מגן דוד אדום) משמעותו לתת הרבה מעצמך ולסייע בכל עת לכל מי שזקוק לעזרה. באחד מימי שישי - כשלא הייתי בתורנות מד"א - ישבתי בביתי ולפתע שמעתי צעקות ורעש שהגיעו מהמרכז המסחרי ליד ביתי. הצעקות היו רמות, לכן החלטתי לצאת כדי לבדוק מה קרה. כאשר התקרבתי ראיתי אדם שנחנק ומתקשה להמשיך לנשום. בזכות הידע שרכשתי במד"א הצלחתי לעזור לו, ובדיעבד הבנתי שהצלתי את חייו. היום אני יודעת שחלק מתפקידי כמתנדבת מד"א הוא להגיש עזרה גם כאשר אני לא בתפקיד - זו בעצם שליחות, ואני מאושרת שניתנה לי הזדמנות לעשות משהו בשביל מישהו. בעקבות ההתנדבות במד"א התחלתי לשקול ללמוד בעתיד רפואה.

Like · Comment

לאילו פסקות מהמאמר שבצד ימין קשור המידע בסטטוס?

- פסקה ג'
- פסקה ד'
- פסקה ה'

שאלה 4

עיינו במאמר ובסטטוס מהשאלה הקודמת, ותארו בקצרה את סגנון הכתיבה של כל טקסט.
התייחסו לתוכן ולהנמקה, לקולו האישי של הכותב, למשלב הלשוני ולאוצר המילים וכן להשפעת הבימה על סגנון הכתיבה ועל התוכן.

עמוד 4

שאלה 6

לפניכם שירו של שלמה ארצי "תתארו לכם".
עיינו במילות השיר ואחר כך ענו על השאלה.

תתארו לכם

שלמה ארצי

מילים ולחן: שלמה ארצי

תתארו לכם עולם יפה
פחות עצוב ממה שהוא ככה
ואנחנו שם הולכים עם שמש בכיסים
ומעל גגות, הכוכבים
והזמן עובר בלי פחד
ואני הולך לפגוש אותה בגן העדן

תתארו לכם קצת אושר
כי הוא כל כך כל כך נדיר כאן
עיר מגניבה בתוך החושך ושנינו בשמיכה
והיא מלטפת אותי ואומרת לי
מחר יקרה מה שרצית
והיא מלאה השתקפויות של עצב ושמחה

תתארו לכם באמצע יום יפה
שמיים מעליכם, האהבה איתכם
כן, ככה זה קרה, לפתע היא אמרה
אני עוד זוכר אותה, כמו בסערה
תתארו לכם אותי נופל לתוך זרועותיה

תתארו לכם עולם פשוט, חדר ללילה, בית בגשם
ריחות עצים מלאים בתות, ושנינו שיכורים
"אם נפרד אני אמות", היא לוחשת וגועשת
תתארו לכם עוד הזדמנות לחזור פתאום לנעורים
תתארו לכם את החיים, זזים אחורה וקדימה

מה שחסר שוב מיתמלא, מה שהיה פתאום ישנו
ואני מביט לתוך עיניה ונגנב בכוח פנימה
תתארו לכם אותנו מגשימים את כל החלומות

תתארו לכם באמצע יום יפה ...

תתארו לכם עולם יפה, פחות עצוב ממה שהוא ככה
ואנחנו שם הולכים, עם שמש בכיסים
תתארו לכם עולם יפה, עיר בתוך החושך
עולם פשוט, תתארו לכם קצת אושר

בשיר מוצגת גישה ולפיה העולם יכול להיות עולם טוב יותר, ועצוב פחות.
האם אתם סבורים שיש בכוחו של כל אדם לתרום את חלקו כך שהעולם יהיה יפה יותר?
נמקו והציגו דוגמות מתאימות.

מטלת קבוצתית

- א. התחלקו לזוגות או לשלשות.
ב. כתבו קטע קצר שנושא **כיצד ניתן להפוך את העולם שבו אנו חיים לעולם יפה יותר**.
התייחסו להיבט אחד מתוך ההיבטים האלה: ההיבט החברתי (כגון התנדבות בקהילה),
ההיבט האישי (כגון סיוע לחבר מהכיתה), ההיבט סביבתי (כגון שמירה על איכות הסביבה)
או כל היבט אחר שתבחרו.
ג. הציגו את הקטע שכתבתם בפני חבריכם לכיתה.

היעזרו בטיפים האלה :

טיפים להצגת תוצר בפני קהל



שאלה 7

"משרד החינוך קבע חוק חדש שמחייב כל נער מכיתה י' להתנדב מינימום 60 שעות למען הקהילה במסגרת החינוך הבלתי פורמלי בתיכון. כך בשנים האחרונות נערים רבים בכל רחבי הארץ מתנדבים בארגונים שונים, כמו מד"א, משטרת ישראל, וכן פנימיות, תנועות נוער ובתי ספר שונים. "

(מתוך "לתרום ולהיתרם - התנדבות בקהילה")

האם אתם סבורים שיש לחייב בני נוער להתנדב בקהילה?
כתבו מאמר טיעון, ובו **הביעו** את דעתכם בשאלת ההתנדבות החופשית ו**נמקו** אותה. **תוכלו** להיעזר במאמר שקראתם.

שאלה 8

שכתבו את הטיוטה הראשונה שכתבתם. היעזרו בדף המשוב לכתיבת טיעון:

תוכן

- האם הצגתם את עמדתכם בצורה ברורה?
- האם קוראים אחרים יבינו את עמדתכם?
- האם המסר עובר? האם הטיעון משכנע?
- האם התמקדתם בנושא וכל המשפטים שייכים לנושא?
- האם חסר עניין מסוים וכדאי להוסיף אותו?
- האם השתמשתם באמצעים רטוריים?

מבנה

- האם יש מבנה של טיעון?
- האם יש פסקת פתיחה ופסקת סיום?
- האם חשבתם על טענת נגד? האם הפרכתם אותה?
- האם התחלתם פסקה חדשה בשורה חדשה?
- האם קבעתם כותרת?
- האם המשפטים מקושרים בביטויי קישור מתאימים ומגוונים?

לשון

- האם אין שיבושים ושגיאות (בשם המספר, למשל)?
- האם הכתיב נכון?
- האם השתרבב ביטוי סלנג לכתיבה?
- האם השתמשתם בסימני הפיסוק המתאימים – נקודות בסופי משפטים, פסיקים במקומות הנדרשים וכו'?